



	2. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl 3. Wybrane orzecznictwo sądów.
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu postępowania karnego.
Cel 2	Kształtowanie umiejętności posługiwania się Kodeksem postępowania karnego innymi przepisami prawa karnego.
Cel 3	Kształtowanie umiejętności niezbędnych dla wykonywania różnych funkcji w organach ścigania, wymiaru sprawiedliwości, w administracji rządowej, samorządowej i gospodarczej, w policji oraz w różnych innych instytucjach i organizacjach.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i cele procesu karnego.</li> <li>2. Stadia procesu karnego i tryby ścigania.</li> <li>3. Zasady procesu karnego.</li> <li>4. Warunki dopuszczalności procesu.</li> <li>5. Uczestnicy postępowania karnego.</li> <li>6. Dowody w postępowaniu karnym.</li> <li>7. Środki przymusu procesowego.</li> <li>8. Czynności procesowe</li> </ol>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o przestępstwie i wszczęcie postępowania przygotowawczego.</li> <li>2. Uprawnienia i obowiązki stron procesowych w postępowaniu przygotowawczym.</li> <li>3. Formy zakończenia postępowania przygotowawczego.</li> <li>4. Tryby konsensualne.</li> <li>5. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji.</li> <li>6. Postępowanie przed sądem odwoławczym.</li> <li>7. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kasusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii, instytucji i metod właściwych dla postępowania karnego oraz ich praktycznych zastosowań w konkretnych wypadkach	K_W07 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU2	ma zaawansowaną wiedzę na temat poszczególnych dziedzin prawa wchodzących w zakres postępowania karnego	K_W07 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU3	potrafi wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe, z uwzględnieniem ich roli dla studiowanej specjalności	K_U03 K_U04 K_U09	P6U_U	P6U_UW
EU4	potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe, z uwzględnieniem ich roli dla studiowanej specjalności	K_U03 K_U04 K_U09	P6U_U	P6U_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pracy kryminologa, wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań praktycznych	K_K05	P6U_K	P6U_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki postępowania karnego
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień postępowania karnego
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki postępowania karnego
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zagadnienia z zakresu postępowania karnego
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania postępowania karnego
na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad postępowania karnego w pracy zawodowej

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z kolokwium (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia pisemnego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – pisemne	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5	X		X			

zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie pisemne – forma pytań otwartych
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4

przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5	0,2
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>